۱۵

با ارزشترین مردم عالمترین آنها و بی ارزشترین مردم کم مایه ترین آنها در علم و دانش است.

پیامبر اکرم (ص):

ماهنامه خبری دانشگاه فردوسی «مشهد»

سرمقاله

اولین شماره از سری جدید خبرنامه دانشگاه فردوسی در شرایطی منتشر می شود که ملت بزرگ ایران با اتکال به الله و خط مشی مکتب حیات بخش اسلام سالهای پراز مرارت و درگیری جنگ تحمیلی را پشت سر نهاده و با تدوین اولین برنامه پنج سالهٔ توسعه که دال برثبات سیاسی - اقتصادی می باشد دوازدهمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی خویش را که یکی از مهمترین تحولات سیاسی - اجتماعی جهان محسوب می شود جشن گرفته است. ضمن تبریک این ایام خجسته به امت اسلامی بویژه ملت شریف ایران، چگونگی حرکت دوازده سال گذشته را در جهت نیل به آرمانهای مقدس انقلاب به اجمال مورد بررسی قرار می دهیم.

روشن است که این انقلاب عظیم با هدف رستگاری انسانها و بویژه مردم شریف ایران در دو جهان از طریق جاری ساختن هرچه بیشتر و بهتر احکام اسلام در زندگی فردی و اجتماعی صورت گرفته است. بدون تردید تحقق این هدف در سطح داخلی و بین المللی ضمن آنکه زمان معقولی را می طلبد، مستلزم وجود اسباب و عوامل مختلف فرهنگی - سیاسی - اقتصادی و نظامی می باشد. که هریک از آنها در یک یا چند نهاد اجتماعی متجلی می شوند و از بررسی کیفیت همین عوامل است که می توان در روند حرکت به سوی آرمانهای انقلاب اسلامی قضاوت نمود.

از جهت سیاسی ایران اسلامی گامهای بلندی برداشته است، اولاً با مجاهدت و مقاومتی کم نظیر از استقلال و تمامیت ارضی خویش پاسداری نموده و از دخالت اجانب در امور ملی ممانعت جدی به عمل آورده است بطوری که به جرات می توان گفت دشمنان مستکبر و جهانخوار ملت بزرگ ایران از سلطهٔ مجدد بر این جامعه عزتمند و دلاور مایوس گشته اند.

بقیه در صفحهٔ بعد

شماره اول
بهمن ماه ۱۳۶۹

امام خمینی قدس سره:

اساتید دانشگاه بدانند اگر چنانچه دانشگاه را بسازند کشورشان را بیمه کرده‌اند.

آیت ا... خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی:

از بزرگترین مظاهر شرک در عصر حاضر تفکیک دنیا از آخرت و زندگی مادی از عبادت و دین از سیاست است.

ثانیاً تشکیل به موقع و حساب شده کلیه نهادهای جوشیده از بطن انقلاب، پیگیری و به تحقق رساندن شعار اصلی انقلاب (استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی)، انتخاب شایسته و سریع رهبری معظم انقلاب پس از ارتحال بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران از سوی مجلس خبرگان، حذف جریانات سیاسی منحرف، ثبات سیاسی را که شرط لازم برای پیروزی هر نظام اجتماعی می باشد به ارمغان آورده است. خلاصه آنکه از بعد سیاسی مانع عمده‌ای فراروی حرکت آینده این امت قهرمان وجود ندارد. با توجه به ماهیت انقلاب اسلامی، اهداف فرهنگی در مقایسه با سایر اهداف از اصالتی تام و تمام برخوردارند و به همین دلیل اهرم های فرهنگی نیز در مقایسه با سایر عوامل دارای اهمیت و ویژه‌ای می باشند.

متاسفانه به دلیل اینکه در جهان معاصر تقریباً هیچ کشوری با اهداف فرهنگی مشابه با انقلاب اسلامی وجود ندارد. شاخص های آماری که بتوان براساس آن میزان حاکمیت فرهنگ اسلامی در جامعه را اندازه گیری نمود وجود ندارد. پیشنهاد به مراکز علمی ایران اینست که منخصه هایی را در این زمینه وضع نمایند و از وزارت ارشاد اسلامی و مرکز آمار ایران می خواهیم که نسبت به تهیه آمارهای مستمر از وضع فرهنگی و بویژه اخلاقی جامعه همت گمارند.

به هر حال عوامل و نهادهای فرهنگی جامعه از قبیل مدارس، دانشگاهها، سینما، تآتر و غیره طی این مدت تا حدودی با آرمانهای انقلاب هماهنگ شده‌اند، اما هنوز کاستی هائی به چشم می خورد که با توجه به کاهش فشارهای سیاسی، اقتصادی، نظامی، امید است انشاءا... که در اسرع وقت مرتفع گردند.

سومین گروه از عوامل مورد بحث عوامل اقتصادی هستند که باید نیازهای مادی جامعه را برای نیل به اهداف انقلاب تامین نمایند. اگرچه به دلایلی از قبیل بحرانهای سیاسی - جنگ - کاهش درآمدهای کشور در پی کاهش شدید قیمت نفت در سالهای گذشته و غیره نمی توان انتظار بهبود سریع در وضعیت اقتصادی کشور را داشت، چرا که وجود تنگناها و مشکلات اقتصادی بر کسی پوشیده نیست اما نکات مثبت و امیدبخشی در این زمینه وجود دارند، که بعضاً به آنها اشاره می شود:

اولاً جمهوری اسلامی ایران تدریجاً نظام اقتصادی خود را با احکام اسلامی بگونه‌ای منطبق نموده است که می توان گفت هیات کلی نظام اقتصادی اسلام را نمایان ساخته و امید می رود که حرکتهای بعدی در جهت تبیین جزئیات این نظام مقدس به سرعت انجام گیرند. ثانیاً شاخص های اقتصادی از عادلانه تر شدن روزافزون توزیع درآمد در کشور خبر می دهند که این امر مسلماً یک ارزش اقتصادی، اجتماعی تلقی می گردد.

ثالثاً تدوین برنامه پنج ساله توسعه اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی کشور و تصویب و اجرای آن نویدبخش یک حرکت بزرگ در جهت رشد و شکوفائی اقتصاد کشور تلقی می گردد.

بالاخره گروه چهارم از عوامل مورد بحث عوامل نظامی هستند که با توجه به درنده خویی و زورمداری دشمنان انقلاب اسلامی نقش آنها بسیار مهم و تعیین کننده می باشد. در این زمینه نیز تجربیات ارزنده‌ای ناشی از جنگ تحمیلی و سایر تحولات این سالها دستاوردهای بسیار بزرگی را به همراه آورده است، روحیه دشمنان و بی رحمی و خونخوارگی آنان بیش از پیش شناخته شده است. استراتژیها و تاکتیک های جنگی آنان تا حدود زیادی مشخص گردیده به نحوی که اکنون استراتژیهای نظامی کشور کاملاً روشن و مشخص گردیده و بیشرفتهای بسیاری نیز در این زمینه حاصل شده است.

در یک جمع بندی کلی می توان کارنامه سالیان گذشته را بسیار مثبت تلقی نموده و امید داشت که در آینده‌ای نه چندان دور ایران اسلامی با نمایش یک جامعه متعالی فرهنگی، اقتصادی مبتنی بر احکام عالیهٔ اسلام به الگویی برای همه انسانها تبدیل شده و بدینترتیب گامهای بزرگی در جهت فتح قلوب مسلمین و مستضعفیت جهان برداشته و حرکت به سوی اهداف بین المللی انقلاب را به نحو موثری آغاز نماید.

دانشگاه فردوسی (مشهد) امیدوار است که با ترتیب نیروهای مؤمن و متخصص و انجام پژوهش های علمی مختلف سهمی هرچند ناچیز در رفع مشکلات کشور و هموار نمودن راه برای ادامهٔ این حرکت توفنده و مقدس به عهده داشته و این خبرنامه نیز افتخار دارد که با انعکاس خبرهای مهم در قالب یک مجموعهٔ علمی به یاری خدای متعال نقشی را در این زمینه ایفا نماید.

ضمن تبریک مجدد ایام ا... دههٔ فجر از خداوند توفیق هرچه بیشتر ملت مسلمان ایران را مسئلت دارد.

متن کامل سخنرانی رئیس جمهور در کنگره بین المللی بزرگداشت فردوسی

حجت الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی یکشنبه گذشته در جلسه افتتاحیه کنگره بین المللی بزرگداشت فردوسی که با حضور ۴۵۰ تن از شخصیتهای علمی و ادبی جهان در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات دانشگاه تهران برگزار شد از نقش حکیم طوس در پاسداری از ادبیات پارسی تقدیر کرد و گفت: «ما فردوسی را یک شاعر متعهد، مسلمان، معتقد به آخرت و آرمانهای اسلامی و آشنا به تاریخ می دانیم و قدردانی از وی را یک وظیفه به حساب می آوریم».

رئیس جمهور در این سخنرانی اشاره کرد: «ما وقتی می خواهیم قضاوت کنیم باید خود را به جای مردم زمان فردوسی بگذاریم نه مردم انقلابی معاصر ایران و سپس اقدام به ارزیابی افراد کنیم».

نظر به اهمیت و نکات جالب مطرح شده در سخنان رئیس جمهور، متن کامل آن را جهت مطالعه علاقمندان به ادب فارسی و پژوهشگران چاپ می کنیم. امید است که مفید و مقبول آید.

بسم الله الرحمن الرحیم

متشکریم از مهمانان بزرگوارمان که با حضورشان در این مراسم به یکی از چهره های بزرگ تاریخ ما احترام مناسب را گذاشتند و از سازمان یونسکو نیز بخاطر بهائی که به این شخصیت فرهنگی و تاریخی جمهوری اسلامی ایران قائل شدند و امسال را برای بزرگداشت این شخصیت درنظر گرفتند و همچنین از دست‌اندرکاران این کنگره سپاسگزاریم.

بطور کلی یکی از کارهای خوب که فعلاً رایج است همین است که از چهره های ارزنده تاریخی ذکر خیر شود و یاد و آثار آنها و چیزهایی که می تواند برای بشریت مفید و موثر باشد مطرح کنند و گرامی بدارند که هم معنای قدردانی از شخصیت‌ها و هم تشویق استعدادهاست که روش درستی را در پیش بگیرند گرچه ممکن است گاهی فکر بشود بخاطر یک انسان چرا؟ این وقتها و یا مخارج صرف می‌شود و یا از این قبیل، اما واقعیت این‌است که در این گونه موارد این ثروتها و وقتها به خاطر شخصیت بخاطر افکار، آرمانها و آثاری است که بخاطر آنها اشخاص موقعیت جهانی پیدا کردند.

من فردوسی را یکی از این افراد میدانم. حکیم فردوسی استحقاق اینکه در موردی او چنین مراسمی برگزار شود و همتهایی برای مشخص‌تر کردن افکار و خدمات او مصرف شود را دارد.

اصولاً اگر این روش را ما همیشه بخاطر ارزشها و نکات مثبتی که در زندگی بشریت میتواند نقش سازنده‌ای داشته باشد درنظر بگیریم و تعصبهای خاص را جدا کنیم میتواند جنبه جهانی داشته باشد و میتواند در خدمت باشد و میتواند از عوارض سوء که بعضی ها جلال و جبروتها دارند مبرا باشد.

برای اینکه راه را کوتاه کنیم از مقدمات صرفنظر می کنیم و زودتر وارد متن می شویم که واقعاً فردوسی چنین استحقاقی را دارد یا ندارد؟

البته یک نکته را باید تذکر بدهم که ما نباید عادت کنیم افکار و نقطه نظرات خودمانرا مطلق و بدون عیب به دنیا معرفی کنیم. در تاریخ داریم افرادی که بدون عیب و نقص هستند و تعداد آنها در تاریخ معدود است. ولی بقیه شخصیتها و انسانها قطعاً خالی از کمی و کاستی نیستند چه انسانهایی که امروز زنده‌اند و چه آنهایی که رفته‌اند.

ممکن است کسانی در اثر بزرگ شاهنامه با ۶۰ تا ۵۰ هزار بیت یا در تاریخ زندگی فردوسی و امثال فردوسی از شیوه های زندگی او بتوانند انتقاداتی بکنند و عیوبی را مطرح کنند، اشکالی هم ندارد.

چه کسی میتواند ادعا کند سراسر زندگیش بدون عیب است؟ البته نسبی است، بعضیها بیشتر اشکال دارند و بعضی‌ها کمتر. ما می‌رویم بطرف اشخاصی که خوبیهایشان به مقدار زیادی بر بدیهایشان بچربد و یا کسانی که آثار مهمی در خدمت بشر دارند که آن آثار ارزش آنرا دارد که ما آنها را زنده نگهداریم و در همین وضع باید گوش و روحمان را آماده کنیم که انتقادات دیگران را بپذیریم.

هیچ عیبی ندارد اگر در این کنگره بعضی از آقایان نقاط ضعفی را که میدانند در اظهاراتشان بگویند. زیرا خود همین هم راهی می شود برای دیگران و خوب و بد جدا میشود. ما که نمیخواهیم وقت بی جهت مصرف کنیم.

درستیها را بگوئید برای اینکه دیگران بدانند و نادرستیها را تذکر بدهیم برای اینکه اصلاح کنند.

ظاهراً هم هیچ اشکالی ندارد. اگر نقادی که میشود در این کنگره، گفته شود که چنین اشکالی هم وجود دارد.

یک مشکلی در وضع فعلی ممکن است جلوه کند و آن اینکه بعضی از بینندگان و شنوندگان از لفظ شاهنامه فردوسی خوششان نیاید. یا از موضوعاتی که در تدوین این تاریخ آمده خوششان نیاید. این هم بخاطر واقعیتی است که الان در روزگار و دنیای ما و بخصوص در جمهوری اسلامی ایران هست.



خوب ما میدانیم که در کشور ما بخاطر خیانتهائی که سلسله پهلوی به این کشور کرده و بخاطر آثار بسیار منفی که شاهنشاهی خاندان پهلوی و قبل از آن قاجاریه در روح و دل مردم ما گذاشته، خود سیستم پادشاهی و عنوان شاهنشاهی واژه مترودی است. تاریخ ایران ما از قدیم، همراه با سیستم پادشاهی بوده و تاریخ را هر کس می خواست احیاء کند ناچار باید روی آن سیستم حرف بزند. این مشکل برای شناخت فردوسی وجود دارد. ولی اگر ما یک کمی منصفانه برخورد کنیم این خیلی آسان می شود از آن گذشت. اولاً در آن زمان چیزی به معنای جمهوریت و دمکراسی امروز مطرح نبود. بعد از ظهور اسلام، خلافت مطرح شد که خیلی سریع خلافت هم سرنوشتی شبیه سرنوشت شاهنشاهی پیدا کرد. کسانی که بعنوان خلیفه در قلمرو اسلامی حکومت می کردند اکثریتشان چیزی بهتر از شاهنشاهان نبودند. بنابراین باید افکار عامه مردم را دید که اگر آنروز یک استاد و نویسنده و متفکری می خواست تاریخ را بگوید چه باید می کرد؟ و کی غیر از اینها می تواند در آثار خودش خوش فکری کند؟

ما اگر بخواهیم قضاوت کنیم باید خودمان را جای مردم آن دوران بگذاریم نه مردم امروز جامعه انقلاب اسلامی خودمان. با این همه جهاد و شهادت، خودشانرا از شر سیستم منفور شاهنشاهی نجات دادند اینگونه بخواهیم قضاوت کنیم یک مقدار باید به گذشته برگردیم. یک وقت هم ممکن است افراد در ذهنشان مسئله باشد که این مسئله فردوسی چیست؟ انسان می بیند در افکار و زندگی فردوسی مسئله ملیت و توجه به ویژگیهای ملی خیلی بزرگ شده است افراد مکتبی و آرمانی یک مقدار وسیعتر فکر می کنند و خودشان را در یک محدوده خاصی گیر نمی‌اندازند. و مخصوصاً این اواخر که مسئله ملی گرایی در کشورمان با یک جریان سیاسی که خیلی پایگاه درستی در جامعه نداشت و نتوانست خود را با انقلاب اسلامی همراه کنند، عجین شده است و مقداری قضاوت را مشکل کرده است که این هم بخوبی قابل توضیح است.

یک وقت صحبت این است که ما ارزش ها و معارفی که خارج از حوزه جغرافیایی خودمان بدست می آوریم نپذیریم و رد کنیم، این بسیار چیز بدی است.

اگر آدم مکتب را نپذیرد و اما در محدوده جغرافیایی خود هر چیز ناپسندی را قبول کند، این هم یک چیز بسیار بد و ضد ارزشی بشمار می آید و راه تکامل انسانها را مسدود می نماید.

البته یک وقتی این چنین نیست و انسان خودش را در چارچوب آرمانها، مکتبها و آن مکتبی که پذیرفته قرار می دهد و در همان چارچوب، از وطن، میهن، آب و خاک و چیزهای متعلق به خودش دفاع می کند و برای آنها احترام قائل می‌شود آنها را برای خود مقدس می شمارد.

این امر به نوبه خود چیز بسیار خوبی است و این یک امر ممدوحی به شمار می رود و نمی توان اینرا بعنوان یک امر منفی تلقی نمود. هیچ جالب نیست که ما یک دانشمند عالی مقامی داشته باشیم که او اعتقادی به میهن خودش نداشته باشد، بلکه این عیب آن دانشمند به حساب می آید.

ما هنوز در یادمان هست در همین قضایای اخیر خودمان که حضرت امام امت بر روی کلمه «اروندرود»

که بحث بر سر این بود که اسم این رودخانه چه چیزی باشد تکیه داشتند. خوب کسی نمی‌تواند ادعا کند که حضرت امام، مکتبی نبود و یا به مسائل اسلام توجهی نداشتند.

اما آن ملتی که انقلاب کرد در ایران برای خودش هویتی قائل است که اگر ما آن هویت را نادیده بگیریم دور انداختن ارزشها و سست کردن خیلی از مسائل بشمار می‌آید.

پس بنابراین، عیب فردوسی قطعاً این نمی‌تواند باشد که همت کرده زبان فارسی را احیاء نماید و این نه تنها کفر نیست. بلکه یک ارزش تلقی می‌شود قبل از انقلاب در زمان رژیم منحوس پهلوی، احیاء فارسی و یا توجه به تاریخ ایران را با نفی اسلام، نفی زبان عرب و نفی معارف اسلامی همراه می‌دانستند که یک خاطره بدی است که در ذهنها درست کرده بودند. آنها در حالیکه می‌خواستند فردوسی را تجلیل نمایند، در کنار آن اسلام را هم تضعیف می‌نمودند، و اسلام و مذهب را هم می‌کوبیدند و قرآن و زبان عرب را هم نفی می‌کردند. در حالیکه این درست نیست چنانچه ما اگر مواردی برخورد بکنیم این مسائل همه قابل حل است. یعنی مسیر روشنی را می‌توانیم ببینیم. چه منافاتی دارد که هم فارسی عزیز باشد و هم ما از واژه‌های عربی که در زبان خودمان داریم استفاده نمائیم و هم از مهارت ادبیات عرب که به کشورمان آمده است استفاده کنیم اینها اصلاً منافاتی با هم ندارند.

کتاب شاهنامه اصولاً اینطور است و بر اساس روایت محققین ۸۰۰ واژه عربی در آن بکار رفته و مشخص است که تعصب ضد عرب در آنجا نبوده است و همت فردوسی این بوده زبان ما را احیاء کند. بنابراین نه تنها اشکالی نیست بلکه ما باید اینرا بپذیریم و دانشگاهها و فضلای ما باید تلاش کنند زبان صحیح فارسی را در میان جامعه رواج دهند.

«ملی گرائی» به این معنا که ماعظمت و اعتبار ایران را بخواهیم و اجازه ندهیم هیچ چیزی از این جامعه ما کاسته شود این خود، چیز با ارزشی است اما اگر «ملی گرائی» به این معنا باشد که اسلام را چون اعراب آورده‌اند نمی‌پذیریم یا قرآن چون به زبان فارسی نیست برای ما در درجه دوم اهمیت است. ما با اینطور «ملی گراها» و با اینطور تعصبها مخالفیم.

ما اصلاً در مقابل علم و فضل و ادب و هنر و فن تعصب نداریم و باید سعه صدر لازم را برای گرفتن هر چیزی که ارزش دارد و برای زندگی ما مفید است را داشته باشیم و از همه جا اخذ کنیم. این خواست اسلام است و جزو معارف دین ما است که اینگونه باشیم.

ما نباید هویت ملی و قوی خود را فراموش کنیم بلکه همان مکتب به ما دستور می‌دهد که «هویت ملی تان را هم حفظ کنید».

همه ما از دوره کودکی و دیگر دوره‌ها با آثار فردوسی مانوس هستیم. وقتی به شاهنامه نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که این کتاب یکی از کتابهای آرمانی روزگار است. انصافاً باید گفت به این مقدار که در شاهنامه از ارزشها و معارف جامعه بشریت دفاع شده، در کمتر کتاب داستانی و تاریخی شده است.

یکی از محققین که تحقیقی در زمینه شاهنامه انجام داده. مدعی است که ۵ هزار بیت شاهنامه در مورد ارزشهای دینی و اخلاقی است این رقم بسیار بزرگی است. کتابی که میخواهد تاریخ سلاطین قدیم و یا اساطیر را توضیح دهد و یا به اصطلاح می‌خواهد رمان شعری تحویل بدهد، اگر نزدیک ده درصد از اشعارش مربوط به ارزشهایی باشد که در مکتب اسلام به آن تکیه شده، باید بگویم که او آدم خیلی متعهدی بوده است که بدنبال چنین مسئله‌ای رفته است. جالب هم این است که ارزشهای مورد نظرش را در نقاط حساس مطرح می‌کند.

فرض کنید وقتی یک صحنه‌ای از شجاعتهای رستم را مطرح می‌کند به نقطه‌ای می‌رسد که هیجان شنونده و خواننده را بالا می‌برد و به عالم دیگری از رشادت و بهلوانی برده و تحت تأثیر شرایط قرار می‌گیرد. دقیقاً همانجا یک بحث اخلاقی را مطرح می‌کند. خود، آدمی که چنین حالتی پیدا کرده آیا قابل تقدیر نیست؟

یک دفعه می‌بینیم که اساس ارزش بر گذشت و مردانگی و ظلم نکردن حتیّ به دشمن است. با توجه به این شیوه و داستان سرایی و شعر گفتن در شاهنامه به این مطلب می‌رسیم که هدف فردوسی این بوده است.

که خواننده را متوجه ارزشها بکند به مانند فیلمی که بیننده را یک ساعت با خود همراه می‌کند و یک دفعه جمله‌ای طرح می‌کند و هیجاناتی را بوجود می‌آورد و سپس نتیجه می‌گیرد. البته تمامی داستانهای شاهنامه این گونه نیست و آن قسمتهایی که من در دوره مدرسه رفتن می‌خواندم، حتی در دوره کودکی تحت تأثیر قرار می‌گرفتیم.

می‌بینیم بر مسائل توحید و خداشناسی و رسالت پیامبر تکیه دارد. می‌بینیم که بر مساله ولایت که امروز برای ما جلوه خاصی دارد بسیار تکیه می‌کند. مساله قیامت، آخرت، حساب و کتاب تکیه و توجه دارد، خوب اینها اصول اصلی مکتب ماست.

از ارزشهای اخلاقی آنهایی که در کتب اخلاقی ما مثل «جامع السعاده»، «معراج السعاده» و کتابهای بزرگان متعهد و متخصصین علم اخلاق ما وجود دارد در اشعار فردوسی نیز وجود دارد.

«وفای به عهد» بخش عظیمی از اشعار فردوسی را در کتاب شاهنامه به خود اختصاص داده است. قاعدتاً از جمله کارهای این کنگره می‌تواند این کار باشد که محورهای اخلاقی را در میان اشعار فردوسی استخراج نماید از جمله «جوانمردی» که ببینند چه مقدار شعر در شاهنامه ذیل این موضوع وجود دارد و یا موضوع «گذشت»، «وفای به عهد»، «مبارزه با ستم»، «مبارزه با خودخواهی» وغیره.

فردوسی سعی دارد در اشعارش، انسان را به تنفر از خودخواهیها، سودجویی‌ها و بی‌وفایی‌ها برساند و این ارزشها را برجسته کند و نمی‌توان گفت که شاعر به دنبال یک تاریخ خشک و بی‌معنا بوده است. تاریخ فردوسی، هدف دار بوده است.

ما اکنون هزار سال پس از فردوسی در شاهنامه می‌خوانیم که فردوسی نزد سلطان محمود غزنوی رفت و دل شکسته برگشت و منزوی و فراری شد و از این قبیل انسان وقتی تحلیل می‌کند می‌بیند که این باید متکی به یک ایمان و عقیده و راه مشخص باشد و آرمانی در وجود او بوده باشد که نتوانست با سلطان محمود بسازد.

اینکه فکر کنیم سلطان محمود قبل از پذیرفتن فردوسی نمی‌دانست که فردوسی در مداحی شاهان ایران که سلطان محمود آنها را قبول نداشت شعر گفته است. یا فکر کنید که افکار فردوسی را نمی‌دانست، اشعار او دست به دست می‌گشته و صفحات کتاب او در محافل ادبی بوده و به همین دلیل او را پذیرفتند و به دربار آوردند تا از او استفاده کنند او هم آمد.

در بین شعرا خصوصاً در گذشته چنین بوده است که معمولاً شعرا خودشان را به امرا و شخصیتها وصل می‌کرده‌اند یا ناچار بودند تا بتوانند مطالبشان را در قالب شعر بیان کنند. چون آن موقع شعر تنها چیزی بود که مورد تجزیه و تحلیل محافل قرار می‌گرفته و زبان به زبان در جامعه می‌گشته و بزرگترین وسیله تبلیغ آن روزها بوده است. اینها به یک جایی وصل می‌شدند که هم مداحی می‌کردند و هم زندگی شان را می‌گذراندند و حالا اگر تحلیل هم کنیم که شعرا چنین بودند برای این بود که برای شاهان جالب بود که شاعر مدح او را بگوید.

اما می‌بینیم که فردوسی و سلطان محمود با هم نمی‌سازند. سلطان محمود یک سلطان مغرور اهل سنت بوده و نمی‌توانسته یک شاعر شیعی را بپذیرد که به او گفته اگر خواهان آخرت هستی باید نزد «علی» جا بگیری. سلطان محمود این را نمی‌پذیرفته است و نتوانست او را راضی کند که دست از این کارش بردارد.

خیلی آسان بود که شاعر، قصیده‌ای بگوید و این مسائل را صاف کند و سلطان محمود را هم راضی کند. تاریخ نویسان گفته‌اند که اگر هم نمی‌گفتند انسان خودش متوجه می‌شود که او اهل هدف و مکتب بوده است.

البته من از اول صحبتم تکیه کردم که ما اینجا نیامده‌ایم که افراد را مطلق کنیم و اگر احیاناً اشکالاتی در زندگی حکیم فردوسی وجود دارد از آنها نیز دفاع کنیم.

ممکن است آقایان اشکالاتی نیز به ذهنشان باشد و

این اشکالات، وارد هم باشد ولی من در اینجا بر روی ارزشهای فردوسی تکیه داریم.

ارزشهای فردوسی، احیای زبان فارسی همراه با احیای معارف اسلامی است. این حکیم واقعاً به ادبیات خدمت کرد و شیوه هایی را که او انتخاب کرده بود برای القاء افکار خودش، امروز هم قابل استفاده است.

او در جامعه ای، قصه رستم و افراسیاب یا گذشتن از هفت‌خوان رستم و یا چیزهایی از این قبیل را بزرگ می کرد تا انسان بداند در مسیر زندگی باید از مشکلات عبور کند.

ما برای ارزیابی فردوسی باید به هزار سال پیش برگردیم نه حالا که عصر اوج ادبیات در همه زبانها و همه شیوه هاست و عصر چاپ و نشر و تصویر و صوت است.

البته خیلی از بزرگان اسلام در آن مقطع و یکی دو قرن آن زمان ظهور کردند. ادبیات نیز همین گونه بوده است. ایرانیها در بسیاری از جهات می درخشیدند حتی ادبیات عرب را از آن روز ایرانیها بودند که برای عربها تدوین می کردند. آنها خودشان نمی توانستند به این خوبی آنرا تدوین کنند.

عمر فردوسی چقدر بوده که توانسته است در عمرش این همه شعر را تنظیم کند با شرایطی که آن موقعها بوده است؟ او فرصت خوبی را در اختیار داشته است. اگر او سال ۳۲۹ متولد شده باشد «البته مشخص نیست شاید ۳۲۵ باشد» و سال (۴۱۱ و یا ۴۱۶) هم از دنیا رفته باشد به هر حال در یک عمر هشتاد ساله، ایشان از عمرشان بخوبی استفاده کردند. و ما مطمئن نیستیم که همه اشعار او جمع آوری شده باشد. امروز هم که یک کلمه‌ای از انسان گم نمی شود باز افرادی هستند که از دنیا می روند و بسیاری از آثارشان گم می شود. این مقدار اشعاری که از فردوسی باقی مانده و به دست ما رسیده است و خیلی از این اشعار هم در زمان خودش اصلاح شده «چون شرایط مختلفی پیش می آمده که کم و زیاد می شده و تجدید می شده است» به هر حال یک کار عظیم است. اگر ادیبی با توجه به شرایط آن زمان در بخشی از عمرش به تنهایی بتواند یک چیزی بین ۵۰ تا ۶۰ هزار بیت را «که به قول خود او فقط ۵۰۰ بیت آن معیوب بوده و بقیه ارزشهای شعری و ادبی داشته است» تنظیم کند خدمت بزرگی به تاریخ کرده است و ارزش دارد که روی او کار کنیم و ما هم به همین دلیل روی ایشان حساب کردیم و آن کارهای افراطی که رژیم پهلوی می کرد ما نمی کنیم و آنرا قبول نداریم و حاضر نیستیم فردوسی را در مقابل ادبیات عرب قرار دهیم و حاضر نیستیم که فردوسی را به عنوان یک ایرانی بدون توجه به مکتب و آرمانهای او محبوس کنیم.

ما فردوسی را به عنوان مسلمان، متعهد، معتقد به آخرت، معتقد به آرمانهای اسلامی و اخلاق اسلامی و آشنای به تاریخ و دارای هنر و ذوق ادبی خوب و هنر شعرسرایی «که یک تحفه الهی برای انسانهاست» می شناسیم.

در پایان صحبتم با احترام به ارواح پاک شهدای انقلاب اسلامی، از حضور کلیه میهمانان ایرانی و خارجی تشکر می کنم و امیدوارم که موفق و موید باشید.

والسلام و علیکم و برکاته

مراسم بزرگداشت ولادت حضرت فاطمه زهرا (س)

اِنَّ اللّهَ یَغضِبُ لِغَضَبِکِ وَیَرضی لِرِضاکِ

«خداوند بخاطر خشم تو خشمگین می شود و بخاطر رضای تو راضی» (پیمبر اکرم «ص»)

مراسم بزرگداشت میلاد حضرت فاطمه زهرا (س)، ولادت امام خمینی (ره) و روز زن با حضور آقای دکتر کاظم‌پور رئیس دانشگاه فردوسی، معاونین، مشاور اجرائی استاندار و مدیرکل امور اجتماعی استانداری خراسان، جمعی از اساتید و مسئولین دانشگاه و عده کثیری از دانشجویان از طرف مدیریت و انجمن اسلامی دانشکده علوم تربیتی در آمفی تاتر دانشکده برگزار شد.

در این مراسم پس از تلاوت آیاتی چند از کلام‌ا... مجید آقای دکتر کوهستانی معاون اداری و مالی دانشگاه و رئیس دانشکده علوم تربیتی طی سخنانی با تبریک ولادت حضرت فاطمه زهرا (س) و میلاد امام خمینی (ره) و تبریک روز زن و مادر به تجلیل از ارزشهائی که حضرت فاطمه (س) برای زنان به ارمغان آورده پرداخت و وی ضمن اشاره به آیات و احادیث درباره اهمیت ازدواج سخنانی ایراد فرمودند.

در پایان این مراسم به ۱۷ نفر از خواهران دانشجو که نام آنان فاطمه و یا زهرا بوده و همچنین به تعداد ۱۰۰ نفر از دانشجویان که در سال جاری تأهل اختیار کرده بودند هدایائی از طرف مدیریت و انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی اهداء گردید.

سخنرانی آیت ا... مکارم شیرازی و خانم زهرا رهنورد به مناسبت میلاد با سعادت حضرت زهرا (س) و روز زن

به مناسبت تولد حضرت زهرا (س) در ساعت ۹ صبح روز دوشنبه ۶۹/۱۰/۱۷ و به همت دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری، مراسمی در محل دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر شریعتی، با حضور آیت ا... مکارم شیرازی و دانشگاهیان مشهد برگزار گردید. در این مراسم پس از تلاوت آیاتی چند از کلام‌ا... مجید یکی از خواهران دانشجو مقاله ای را به مناسبت تولد حضرت زهرا (س) قرائت نمود و سپس آیت‌ا... مکارم شیرازی پیرامون شخصیت والای حضرت زهرا (س) سخنرانی نمود و در پایان به سئوالات حاضرین پاسخ دادند.

بعد از ظهر همین روز جلسه‌ای جهت ارج‌نهادن به مقام والای زن برگزار و خانم زهرا رهنورد پیرامون شخصیت زن سخنرانی نمودند.

مراسم تجلیل از مقام والای حضرت زهرا (س) در دانشکده علوم اداری و اقتصادی

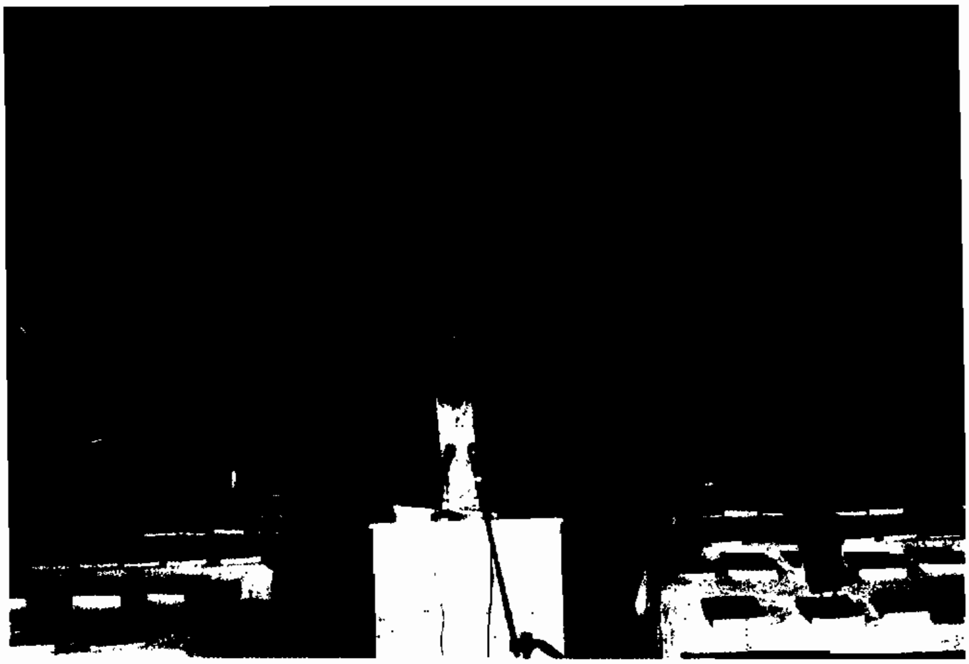
به مناسبت بزرگداشت میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) در ساعت ۱۰/۳۰ روز سه شنبه ۶۹/۱۰/۱۸ جلسه‌ای با حضور اساتید، دانشجویان و خانم طاها برگزار گردید. ابتدا آیاتی چند از کلام‌ا... مجید تلاوت و مقاله ای درباره شخصیت والای حضرت فاطمه (س) توسط یکی از خواهران دانشجو قرائت شد. سپس خانم طاها پیرامون شخصیت زن و مقام رفیع حضرت صدیقه کبریٰ (س) سخنرانی نمود. پس از آن قطعه شعری در مدح دخت پیامبر توسط یکی از برادران دانشجو قرائت گردید. جلسه با پذیرائی از مدعوین و اهداء جوائزی به سه نفر از ارائه دهندگان کوتاهترین و پرمعنی ترین جمله در باره حضرت زهرا (س) و در حالیکه گروه سرود جهاد دانشگاهی آن را همراهی می کرد در ساعت ۱۲/۳۰ خاتمه یافت.

افتتاح اولین نمایشگاه و فروشگاه کتب خارجی

با همکاری حوزهٔ معاونت پژوهشی و دفتر روابط فرهنگی دانشگاه و با همت دانشکده مهندسی اولین نمایشگاه کتب لاتین در آمفی تاتر این دانشکده با ۴۳۰ عنوان و ۱۱۰۰۰ جلد کتاب از تاریخ ۶۹/۱۰/۱۹ لغایت ۶۹/۱۰/۲۴ برگزار شد.

این نمایشگاه که در ساعت ۸/۵ صبح چهارشنبه ۶۹/۱۰/۱۹ با سخنان آقای دکتر کاظم پور ریاست محترم دانشگاه افتتاح و بمدت پنج روز ادامه داشت از جمله ویژگیهای آن تحویل کتاب در زمان خرید بود که می بایست از برگزارکنندگان آن تشکر و قدردانی شود به امید اینکه در آینده شاهد نمایشگاههای کاملتری از این نوع باشیم در همین رابطه پای صحبت آقای دکتر ابریشمی رئیس دانشکده مهندسی و آقای خواجوی مسئول نمایشگاه و تعدادی از دانشجویان نشستیم که از نظرتان می گذرد.

آقای دکتر ابریشمی: با تشکر از وزارت فرهنگ و آموزش عالی که به منظور صرفه جوئی در وقت و نیرو و به جهت دستیابی سریع به منابع علمی مراکز مهم فرهنگی جهان همکاریهای لازم را جهت برگزاری



نمایشگاه نمودند.

و با تشکر از جناب آقای دکتر کاظم‌پور ریاست محترم دانشگاه که در جلسه افتتاحیه نمایشگاه رهنمودهای لازم را جهت هرچه بهتر برگزار شدن این نمایشگاه و نمایشگاه بین‌المللی کتاب که در آبانماه ۱۳۷۰ برگزار خواهد شد ارائه فرمودند. وضمن تشکر از کلیه همکاران برگزار کننده نمایشگاه و بانک ملی - بانک استان و دفتر روابط فرهنگی دانشگاه. جای بسی خوشحالی است که افتخار برگزاری اولین نمایشگاه کتب خارجی در ایران به دانشکده مهندسی محول گردیده است.

و با اینکه زمان اعلام اجازه برگزاری نمایشگاه بسیار کم و متاسفانه مقارن با زمان امتحانات دانشجویان بود و با اینکه از نظر محل برگزاری نمایشگاه در مضیقه بودیم ولی تمام تلاشمان را برای ارائه خدماتی ارزنده و سریع و درخور چنین نمایشگاه پربار علمی نمودیم که از جمله سعی نمودیم نمایندگان بانکها و دفتر روابط فرهنگی دانشگاه را برای سرعت بخشیدن به امور مربوطه در محل نمایشگاه مستقر نماییم. البته تماس و استقبال گرم مردم نهادها و ارگانها و ادارات و دانشجویان سایر دانشگاهها ما را به برگزاری چنین نمایشگاههائی امیدوارتر و مصمم‌تر نموده است و تلاش خواهیم نمود با استفاده از این تجربه و تجربیات اساتید و متخصصین. کمبودها را به حداقل و بهره‌وری را به حداکثر برسانیم. با اینکه موفقیت نمایشگاه کاملاً مشهود است ولی با توجه به اینکه اولین تجربه ما بوده است مشکلاتی نیز مشاهده گردید که تلاش خواهیم نمود در نمایشگاههای بعدی برطرف نماییم. از جمله سعی خواهیم نمود در انتخاب لیست کتب مورد نیاز با هماهنگی کامل با اساتید دانشگاه دخالت نماییم تا بتوانیم جوابگوی اینهمه متقاضی و طالب علم باشیم. هدف دانشگاه از برگزاری چنین نمایشگاهی ارتباط فرهنگی با مراکز علمی دنیاست که برای نمونه دعوت و حضور آقای دکتر اسحابی‌زاده از آمریکاست که یکدوره درسی فشرده با دعوت دانشکده مهندسی و با حضور دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و تعدادی از اعضاء هیات علمی دانشکده برگزار گردید.

تعداد تقاضا خیلی زیاد بود که موجودی کتابها تکافوی تقاضا را نداشت ولی سفارشات آنها را دریافت نموده و با وزارت فرهنگ و آموزش عالی مکاتبه خواهد شد تا در اسرع وقت کتابها تحویل متقاضیان گردد. کمبود جا که با حضور نمایندگان بانکها و روابط فرهنگی دانشگاه بیشتر مشهود بود یکی از دلایل ازدحام و شلوغی بود که به نظر اینجانب اجتناب ناپذیر بود. چه اگر برای واریز نمودن پول و سایر مراحل، متقاضیان را به سطح شهر می فرستادیم وقت و هزینه بیشتری از آنان تلف می شد.

کمبود مدت برگزاری نمایشگاه و تازه بودن این کار دلایل دیگری بر ازدحام بود که با تکرار این نوع نمایشگاهها در آینده رفع خواهد شد و در آینده امید موفقیت بیشتر خواهد بود.

انتخاب لیست کتب با دانشگاه فردوسی نبود و از تهران انتخاب شد که مقرر شده است در نمایشگاههای بعدی با توجه به نیاز جامعه لیستهای درخواستی تنظیم و در اختیار متقاضیان قرار داده شود.

آقای خواجوی مسئول نمایشگاه و فروشگاه کتب خارجی، هدف و موفقیت این نمایشگاه را چنین اظهار داشتند هدف ما برقراری ارتباط با مراکز فرهنگی پیشرفته دنیاست و موفقیت این نمایشگاه تا بدانجاست که مراحل سفارش تا تحویل کتب خارجی قبلاً ۵ - ٤ ماه طول می کشید ولی حالا ترتیبی داده شده است که حداکثر ۲٤ ساعت طول می کشد تا کتاب در اختیار متقاضی قرار داده شود.

یک دانشجو: صرفنظر از صفهای طولانی و مکان محدود که با توجه به ازدحام متقاضیان و استقبال آنان از چنین گنجینه علمی پرباری اجتناب ناپذیر بود. رویهمرفته کتابهای خوب فراوان بود مخصوصاً الکترونیک و کامپیوتر - ولی کتابهای عمران و قدرت خیلی کم بود که سفارش‌های متقاضیان را دریافت نمودند تا در اختیار متقاضیان قرار دهند.

پیشنهاد میشود زمان برگزاری چنین نمایشگاههائی را در اواسط ترم قرار دهند که مصادف با امتحانات نباشد. و اگر امکانات اجازه دهد هر ترم چنین نمایشگاههائی را برگزار نمایند تا رفع نیاز دانشجویان شود. کتابهای درسی ضروری را با هماهنگی با اساتید بدون برگزاری نمایشگاه هم میتوان در اختیار دانشجویان قرار داد که بهتر است این کار هم انجام گردد تا توان علمی دانشجویان بالا برود.

متمرکز نشدن این نوع نمایشگاهها در تهران فکر بسیار خوبی بوده است که اگر ادامه پیدا کند برای ما دانشجویان شهرستانی خیلی بهتر خواهد بود. با توجه به محدودیت سهمیه ارزی دانشجویان پیشنهاد می شود یا قیمت کتابها را پایین بیاورند و یا سهمیه ارزی را بالا ببرند.

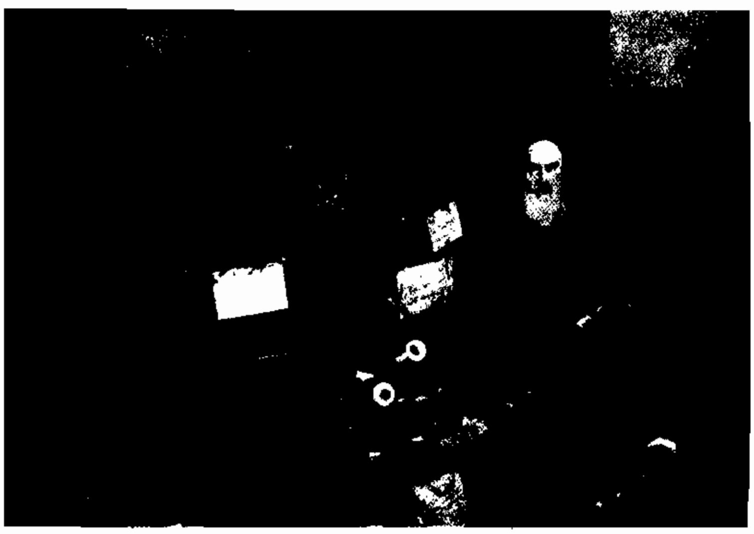
یک دانشجو: ضمن تشکر از کلیه دست اندرکاران برگزاری چنین نمایشگاه پرباری، پیشنهاد می شود در نگهداری این گنجینه ها که مطمئناً با هزینه های گزافی

تهیه و به‌این جا رسیده است مراقبت بیشتری بشود که کتب به دست متقاضیان اصلی برسد.



تشکیل میزگرد تکنولوژی و توسعه در جهان سوم

به همت گروه علوم اجتماعی دانشکده ادبیات و علوم انسانی در تاریخ ۶۹/۱۰/۱۲ میزگردی تحت عنوان «تکنولوژی و توسعه در جهان سوم» برگزار گردید در این میزگرد که آقایان حامد مقدم از گروه علوم اجتماعی، دکتر حائری از گروه تاریخ، دکتر مهدوی از گروه اقتصاد و صفاوردی از سازمان برنامه و بودجه شرکت داشتند در مورد اهیمت و نقش تکنولوژی در توسعه اقتصادی، اجزاء تکنولوژی و چگونگی استفاده از تکنولوژی بحث شدو در پایان به سئوالات حاضرین پاسخ داده شد.



مصاحبه با آقای دکتر خواجویان معاونت دانشجوئی دانشگاه و مسئول برگزاری کنگره بزرگداشت فردوسی مشهد

همانطور که از طریق رسانه های گروهی اعلام شد کنگره تدوین شاهنامه فردوسی از تاریخ یکشنبه ۶۹/۱۰/۲ با شرکت شخصیت‌ها، ادیبان و دانشمندان خارجی و داخلی در دانشگاه تهران برگزار گردید. و در پایان کنگره تعدادی از مهمانان به‌دیدار آرامگاه فردوسی در طوس مشهد آمدند. در این رابطه با آقای دکتر خواجویان نماینده دانشگاه مشهد و رابط برگزاری کنگره به گفتگو نشستیم.

● اهداف برگزاری کنگره بزرگداشت فردوسی چه بوده‌است؟

آقای دکتر خواجویان: عظمت نهادن به چهره‌های فرهنگی-ادبی و فکری جامعه ایران اسلامی زیرا فردوسی شاعری آزاده - ملی - شیعی و زنده کننده زبان پارسی بوده است عظمت فردوسی شاید براین باشد که قهرمان شاهنامه او رستم است که دارای تمام فضائل اخلاقی می باشد.

● ارزیابی جنابعالی از کنگره چیست؟

علیرغم پاره‌ای از مشکلات از جمله زمان برگزاری کنگره که همزمان با سرما بود. در مجموع مهمانان داخلی و خارجی پاسخی مثبت بر خواست برگزارکنندگان این کنگره بزرگ دادند و منهای برخی از کاستی های جزئی در کلیات خوب برگزار شد. مشکلی که در مشهد مطرح بود فقط به خاطر برف سنگین و سرمای شدید بود که پروازهای هواپیمائی لغو شد و طبعاً تمام مهمانان نتوانستند برای دیدار آرامگاه حکیم طوس توفیق یابند. و تنها گروهی از آنان به‌این کار توفیق یافتند. در مشهد هم کلیه نهادهای دست‌اندرکار بویژه دانشگاه - استانداری - میراث فرهنگی - شهرداری - ارشاد اسلامی - اداره راه - سازمان صنایع دستی - مخابرات - هواپیمائی پست و سازمان‌های انتظامی همکاریهای لازم را داشتند که بدین وسیله از زحمات و همکاریهای آنان سپاسگزاری می نمایم و آرزوی توفیق بیش از پیش را دارم.

● سهم دانشگاه فردوسی در برگزاری کنگره چه بوده‌است؟

اینجانب به‌عنوان عضو هیات علمی دانشگاه مشهد سمت دو جانبه‌ای داشتم که هم نماینده دانشگاه مشهد و هم رابط ستاد برگزاری کنگره بودم و از نظر هم آهنگی و استفاده از امکانات دانشگاهی طبیعتاً نقش قابل اهمیت در مشهد به‌عهده دانشگاه بود و آنچه که به‌میهمانان

امام خمینی (قدس سره) : من در میان شما باشم و یا نباشم به‌همه شما وصیّت می‌کنم که نگذارید انقلاب بدست نااهلان ونامحرمان بیافتد.

کنگره اهدا شد. هدایائی بود از جمله معجم‌الاحصائی قرآن کریم و بهمین‌نامه باستان که از طریق آستانقدس رضوی چاپ و منتشر شد و به میهمانان داخلی و خارجی اهداء شد.



● قضاوت جنابعالی در مورد فردوسی و شعر ایشان چیست؟

در مرحله نخست شناخت از شخصیتها بویژه فردوسی مطرح است، و میزانی که آگاهی در آشنائی با فردوسی و عصر او بیدا شود زمینه قضاوت در مورد اشعار او هم طبیعتاً ممکن خواهد بود.

به‌عبارت دیگر شناخت فردوسی بدون آگاهی از شرایط سیاسی حاکم بر زمان فردوسی نه تنها مشکل بلکه ناممکن خواهد بود فردوسی در زمانی به‌زنده کردن فرهنگ پارسی که در این دوران درون مایه آن را بینشهای اسلامی به شدت تحت تاثیر خود قرار داده بودند شکل گرفته است. زمانی که سایه سنگین صحراگردان آسیای مرکزی با تفکرات الهام گرفته از فرهنگ بادیه نشینی سماحت نظر شهرنشینان و متمدنین این سرزمین را به بند کشیده بود. فردوسی در چنین دورانی قدمردانگی برافراشت و نه تنها به دفاع از تمدن و فرهنگ این سرزمین که به دفاع از فرزندان بیامبر و تشیع برداخت.

● برگزاری چنین کنگره هائی تا چه حد می تواند در اشاعه و صدور فرهنگ مانقش داشته باشد؟

ارزش یک ملت براین است که توانسته باشد بزرگان علم و دانش را به جهان عرضه نموده و در باروری فرهنگ و تمدن جهانی دارای نقش باشد. نقش قابل توجه سازمان فرهنگی یونسکو در سطح جهانی بس عظیم است. نقشی است که با معرفی چهره های فرهنگی جهانی در نزدیکی اقوام و ملتها به یکدیگر قابل توجه است. به تعبیری، به آن میزان میتوانیم در نزد اقوام و ملتهای جهان دارای حرمت و ارزش فرهنگی جهانی باشیم که توانسته باشیم شخصیتهای بزرگ علمی و فرهنگی خویش را وسیله سازمان ملی یونسکو به جهان معرفی کنیم و بدینوسیله نقش ملت و مردم خود را در باروری تمدن و فرهنگ جهانی به جهانیان عرضه کنیم.

● در پایان پیام یا مطلب خاصی در رابطه با فردوسی بزرگ دارید بفرمایید؟

فکر میکنم باید دقیقاً این استنباط غلطی که در برخی از اذهان در باره فردوسی هست باید زدوده شود زیرا (شاهنامه یا نامه شاهان) استنباط نادرست است، شاهنامه فردوسی سترگ نامه ایران زمین است که چنانکه گفتیم فرهنگ و تمدن ایران را متاثر از قرآن و تفکر اسلامی به جهان عرضه کرده است. از این رو شاید بتوان گفت شناخت فردوسی یعنی شناخت تمدن و فرهنگ ایران اسلامی. فردوسی بزرگ مردی است که به خرد و حکمت که یک تفکر جهانی است بیشتر اهمیت داده است و به خاطر حُب خاندان عصمت و طهارت، بی‌مهری و ستم حکام سلطه گر صحراگرد را به جان خرید. فردوسی در شرایطی قد مردانگی و همت برافراشت که دیگران براین قوم حکومت میکردند و سایه سنگین خود را بر مردم این مرز و بوم افکنده بودند.

در شرایطی که محمود غزنوی با اتهام قرمطی گری به تعقیب دوستداران عصمت و طهارت می پرداخته است و گفته است در جهان انگشت در هر سوراخی کنم که قرمطی بدست آورم و خونش را بریزم که بدین اتهام بسیاری از دوستداران اهل بیت را به نابودی می کشانده است. فردوسی در چنین شرایطی سخن از عظمت علی ابن ابی طالب گفته و آروزی خاکپای او را نموده است. (همان دان که خاک پی حیدرم) روانش شاد.

طرحهای پژوهشی مصوب شورای پژوهشی دانشگاه و کتب منتشره در نیمه اول سال ۱۳۶۹

۱- طرح حل منظومه دوتائی گرفتگی سیستمهائی با دو فیلتر جداگانه B و V یا متد کوپال (روش بسط فوریه)

مجری: آقای دکتر محمدتقی عدالتی شوباف دانشکده علوم

تاریخ تصویب ۶۹/۱/۱۴

با توجه به اینکه بیش از ۸۰٪ ستارگان آسمان، ستارگان دوتائی هستند یعنی با چشم یکی به نظر می رسند ولی با تلسکوپ یا طیف نما دوتایی می باشند و نوع بخصوصی از آنها دوتایی گرفتگی (یعنی دوستاره به دور مرکز می گردند و همدیگر را می پوشانند) هستند که با استفاده از زاویه Phose و روشنائی آنها می توان شعاع، جرم، عمر و سیر تحولی آنها را بدست آورد. و هدف از طرح بدست آوردن شعاع و جرم و تابندگی و زاویه میل در سیستم ستاره دوتائی گرفتگی می باشد.

۲- طرح اندازه گیر فلزات گروه V جدول تناوبی توسط تکنیک اسپکتروسکوپی جذب اتمی AAS با استفاده از روش hydride generation

مجری: آقای دکتر محمدحسین ارباب

تاریخ تصویب: ۵۹/۱/۱۴

چون اندازه‌گیری فلزات گروه V توسط اسپکتروسکوپی جذب اتمی از حساسیت بالا بر خوردار نبوده و اغلب استفاده از این تکنیک برای اندازه گیری این عناصر در حد مقادیر کم (PPM و PPb) قابل استفاده نمی باشد، اجزاء تکنیکهای تولید هیدرید برای بهبودی حساسیت تکنیک AAS مورد توجه قرار گرفته است که با استفاده از این روش همراه با AAS حساسیت برای عناصر گروه V با فاکتور $10^{3}-10^{4}$ افزایش پیدا نموده است.

۳- طرح کاهش بهینه مرتبه مدل سیستمها

مجری: آقای دکتر رجب اصفریان قناد یزدی دانشکده مهندسی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۵

به علت اینکه آنالیز و طراحی سیستمها نیاز به یک مدل برای سیستم تحت مطالعه دارد تا بتوان تمام دینامیک های مهم آن رد مدل سازی کرد. در نتیجه، درجه این گونه مدلها غالباً زیادی شود و این هم از نظر محاسبات و هم از نظر آنالیز و طراحی eff...lime و هم پیاده ساختن سخت افزاری کنترل کننده ها وقت محاسبه زیادی به خود اختصاص می دهد لذا نیاز به کاهش درجه مدل سیستمها به روش علمی احساس می شود.

هدف از طرح: تهیه یک برنامه کامپیوتری به منظور کاهش بهینه مرتبه مدل سیستمهایی که مطالعه دینامیک دقیق آنها برای ما و طرح کنترل کننده برای مدلها دارای اهمیت است.

۴- طرح تهیه منگنز فلزی، بی اکسید و پرمنگنات پتاسیم از سنگ معدن موجود در ایران

مجری طرح: آقای دکتر محمدحسین ارباب دانشکده علوم

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۵

امام خمینی (قدس سره): این ملت، یک ملت زنده است، یک ملتی است که دنیا الآن روی آن حساب می کند

ابتدا تجزیه کامل از سنگهای معادن موجود در ایران به منظور تعیین فرمهای مختلف منگنز موجود در این سنگها به عمل آمده و سپس پیدا نمودن روشهایی برای خالص سازی این ترکیبات و امکان تهیه MN فلزی، MNO و KMNO از این سنگها که از نظر اقتصادی با صرفه باشد مورد مطالعه قرار می گیرد. و میدانیم که فلز منگنز در حال حاضر کاربرد وسیعی در صنایع فلزی دارد و بی اکسید منگنز برای ساخت باطریهای خشک و پرمنگنات پتاسیم در صنایع شیمی آلی و خالص سازی آب بکار میرود. که تهیه این سه ترکیب قدمی در راه نیل به خود کفائی می باشد.

۵- طرح بررسی اثر زمان و دفعات کنترل علفهای هرز بر رشد و عملکرد چغندر قند

مجری طرح: آقای دکتر حمید رحیمیان مشهدی دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۸

کنترل علفهای هرز در مزارع چغندر قند از اهمیت ویژه ای برخوردار است. برتری این طرح در اینست که تنها به عملکرد محصول در پایان فصل اکتفا ننموده بلکه تغییرات آن را در طول دوره رشد مد نظر قرار می دهد. و همزمان تغییرات، تولید ماده خشک علفهای هرز را نیز در مزرعه مورد مطالعه قرار می دهد. و با تعیین نمودن مناسبترین زمان کنترل علفهای هرز، ترکیبات مناسب جهت تعداد دفعات کنترل را نیز ارائه خواهد داد. و در ایران کاری جدید محسوب می شود و درصورت اجراء جامع بوده و انتظار نتایج کاربردی موثری از آن میرود.

۶- طرح بررسی پویائی و پوششی گیاهی مرتعی در یک منطقه نیمه خشک

مجری: آقای دکتر عوض کوچکی دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۸

در طول بهار و تابستان ۶۹ در قطعات قرق شده شمال خراسان نمونه برداریهائی با روش رسوم در کوادراتهای ثابت انجام پذیرفت و براساس نمونه گیریهای مرتعی شاخص های مختلف پوشش گیاهی اندازه گیری و وضعیت گرایش مرتع مطالعه و ارزش غذایی گونه های مرتعی تعیین خواهد شد.

۷- طرح تهیه یک سیستم رایانه ای آموزشی جهت استفاده از برنامه های ترویج کشاورزی

مجری: آقای مهندس احمد ثابت مقدم دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۸

اهداف طرح:

۱- انتقال سریع مطالب آموزشی بطور صحیح

۲- آموزش تئوری توام با عمل

۳- بالابردن سطح آشنایی فراگیرندگان با اجزای داخلی یک سیستم میکروکامپیوتر

۸- طرح مطالعه و بررسی خصوصیت خاک بخشی از مزرعه آموزشکده شیروان به منظور زه کشی و احیاء اراضی

مجری: آقای دکتر غلامحسین حق نیا دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۲۷

چون بخشی از اراضی آموزشکده به وسعت ۳۰ هکتار در نزدیکی رودخانه اترک واقع شده است بدلیل وضعیت توموگرافی و دریافت آب از زمینهای بالا دست و بالا بودن سطح آبی و تأثیر شوری، عملاً برای اهداف کشاورزی قابل استفاده نیست و ازاین رو به منظور استفاده های کاربردی و هدفهای آموزشی انجام پروژه زهکشی در این محل ضروری بنظر میرسد.

۹- طرح مطالعه مشکلات زه کشی و احیاء مزرعه ۳۰ هکتاری آموزشکده کشاورزی شیروان

مجری: آقای دکتر امین علیزاده دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۲۷

به منظور خارج ساختن آب اضافی و زهکشی خاک و احیاء اراضی مذکور جهت استفاده کشاورزی، کلیه پارامترهای کیفی آب، خصوصیات آبگذری زمین - شرایط توپوگرافی و نوع محصولات که قرار است در زمین کشت شود بررسی شده و متناسب با موقعیت رودخانه اترک طرح زهکشی ارائه خواهد شد.

۱۰- طرح تأثیر تاریخ برداشت علوفه بهاره و ارتفاع برداشت در عملکرد دانه و کیفیت علوفه جو

مجری: آقای دکتر حمید رحیمیان مشهدی دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۲۷

این طرح در مزرعه تحقیقاتی دانشکده کشاورزی مشهد بصورت فاکتوریل و با طرح پایه بلوکهای کامل تصادفی و با دو فاکتور (تاریخ برداشت در چهار سطح و ارتفاع برداشت در دو سطح) و ۳ تکرار اجرا می شود. و هدف از اجرای طرح تعیین بهترین تاریخ برداشت علوفه و مناسبترین ارتفاع برداشت جهت بدست آوردن بیشترین و مناسبترین کیفیت و مقدار علوفه و اثر این رفتارها در عملکرد و اجزاء عملکرد جو در شرایط مشهد می باشد.

۱۱- طرح: روش تحقیق در علم اقتصاد

مجری: آقای سید علی اکبر رزمی دانشکده علوم اداری و اقتصادی

تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۲۷

همواره در بین اقتصاد دانان این اختلاف نظر عمده وجود داشته است که روش تحقیق در مسائل اقتصادی تجربی است یا عقلی این طرح حوزهٔ استفاده از هریک از روشها را معین می کند و نشان می دهد که چه مسائلی از روش قیاسی و چه مسائلی صرفاً از روش استقرائی به اثبات میرسند. و بالاخره آیا مسائل اقتصادی که از هر دو روش قابل بررسی باشند وجود دارند یا خیر.

۱۲- طرح: ارزیابی مقاومت ارقام یونجه در برابر سرخرطومی یونجه

مجری: آقای دکتر مهدی مدرس اول - آقای دکتر عوض کوچکی دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۲۷

با توجه به اهمیت یونجه در تعلیف دامی و به منظور حذف مبارزه شیمیائی بر علیه سرخرطومی یونجه که گاه مزارع را به نابودی می کشاند و انتخاب رقم یا ارقام نسبتاً مقاوم یونجه در برابر سرخرطومی یونجه این طرح بررسی شد و در ۹ واریته بومی و غیر بومی یونجه در بلوکهای کاملاً تصادفی تعداد افراد کامل، لارو و شفیره های این آفت در طول سال بررسی خواهد شد. و نتایج حاصله ازنظر آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت.

و هدف از اجرای طرح حذف سمپاشی برعلیه این آفت با دستیابی احتمالی به رقم و یا ارقام نسبتاً مقاوم یونجه در برابر سرخرطومی یونجه می باشد.

۱۳- طرح: اثرات تزریقی پنی سیلین پروکائین G با دوزهای معمولی و ماکزیمم درسطح شیردهی گاوهای شیری

مجری: آقای دکتر هوشنگ فلاح راد دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۳۱

تعدادی از دامپزشکان خراسان معتقدند که تزریق پنی سیلین پروکائین G در گاوهای شیری علیه اورام پستانی که توسط میکروارگانیزمهای حساس به پنی سیلین ایجاد می شود باعث کاهش نیز میشود. و از تزریق آن خودداری می کنند با توجه به فراوانی و ارزانی این داروی پر ارزش این طرح دقیقاً اثرات سوء آن را بررسی می کند که چنانچه نقصانی در شیر ایجاد ننماید تجویز خواهد شد.

۱۴- طرح: نقش تحقیقات در توسعه اقتصادی

مجری: آقای مصطفی سلیمی فر دانشکده علوم اداری و اقتصادی

تاریخ تصویب: ۶۹/۴/۲

این طرح کاربرد و نقش تحقیقات در توسعه اقتصادی را که تا بحال به آن بهائی داده نشده است را روشن

امام خمینی (قدس سره): ایران دستش را پیش آمریکا انشاءالله... تا ابد دراز نمی کند و لو اینکه فانی بشود.

می‌نماید باتوجه به اینکه توسعه اقتصادی در هر کشوری متاثر از وجود و بکارگیری مطلوب تعدادی از عوامل و امکانات و نیز تدوین سیاستهای خاصی می‌باشد که در این میان «تحقیقات» از عوامل کلیدی به شمار می‌رود. ولی متاسفانه در کشورهای جهان سوم ندیده گرفته شده است.

۱۵-طرح: بررسی علل برخوردهای سازمانی و طرق رفع اختلافات از دیدگاه روانی و معنوی

مجری: آقای دکتر جواد بقائی داوری دانشکده علوم اداری و اقتصادی

تاریخ تصویب: ۶۹/۵/۱۴

اگر در کنار مسائل مادی و رفع آنها به مسائل روانی و معنوی توجه نشود، همانطور که مطالب و خواسته‌های اقتصادی موجب کشکش شدید میشود مسائل روانی نیز اسباب برخوردها را فراهم می‌سازد. این طرح ضرورت بررسی، تحقیق، شناخت و طرق رفع اختلافات را از دیدگاه روانی و معنوی و به‌منظور بالا بردن کارآئی و اثربخشی هدفهای سازمان بررسی نموده و به آن پاسخ میدهد.

سمینارها

در تاریخ هفتم آذرماه ۶۹ یک سمینار داخلی تحت عنوان «بررسی و شناخت روش تحقیق در رشته‌های مختلف دانشگاهی» توسط حوزهٔ معاونت پژوهشی دانشگاه در تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار گردید. در این سمینار مجموعاً شش مقاله توسط اعضاء هیات علمی دانشگاه فردوسی به شرح زیر ارائه شد.

۱- مقالهٔ مبانی فسفلی روش تحقیق در علوم مختلف. آقای سیدعلی اکبر رزمی

۲- مقالهٔ پویایی فضاهای بالینی و پژوهشی، آقای دکتر محمد مهدی خدیوی زند

۳- بررسی و شناخت روش تحقیق در علوم اجتماعی، خانم دکتر هما زنجانی زاده

۴- روش تحقیق در علم مدیریت، آقای دکتر ابوالفضل قدیری

۵- همسانی و همزمانی پژوهش، تشخیص و درمان، آقای دکتر محمدمهدی خدیوی زند

۶- روش تحقیق در حسابداری، آقای دکتر جواد بقائی

فعالیت های انتشاراتی

۱- تحلیل سریهای زمانی

ترجمه: دکتر ابوالقاسم بزرگ نیا- دکتر حسینعلی نیرومند

۲- معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها

تدوین و گردآوری: دکتر اصغر کرایه چیان

تاریخ تصویب: ۶۹/۴/۲۷ تیراژ ۵۰۰۰ جلد

۳- سازه‌های فولادی (تجدید چاپ)

ترجمه دکتر فریدون ایرانی

تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۱۶ تیراژ ۳۰۰۰ جلد

۴- زهکشی اراضی (تجدید چاپ)

ترجمه دکتر امین علیزاده

تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۲ تیراژ ۳۰۰۰ جلد

۵- اصول متالوژی مکانیکی (تجدید چاپ)

ترجمه دکتر علی حائریان اردکانی

تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۲ تیراژ ۳۰۰۰ جلد

۶- مبانی فیزیک هسته‌ای (تجدید چاپ)

ترجمه دکتر محمد فرهاد رحیمی

تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۲ تیراژ ۳۰۰۰ جلد

۷- مهندسی زه کشی (تجدید چاپ)

ترجمه مهندس محمدابراهیم بازاری

دکتر امین علیزاده

دکتر سعید نی ریزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراژ ۳۰۰۰ جلد

۸- دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشتالت (تجدید چاپ)

تالیف دکتر مهدی مشکوة الدینی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراژ ۳۰۰۰ جلد

۹- تنش اجتماعی (تجدید چاپ)

ترجمه: دکتر هما زنجانی زاده

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراژ ۳۰۰۰ جلد

۱۰- ساخت آوایی زبان (تجدید چاپ)

تالیف: دکتر مهدی مشکوة الدینی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراژ ۲۰۰۰ جلد

۱۱- مهندسی خاک و آب (تجدید چاپ)

ترجمه دکتر غلامحسین حق نیا

دکتر امین علیزاده

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراژ ۳۰۰۰ جلد

انتصابات دانشگاه

طی احکام جداگانه‌ای از طرف جناب آقای دکتر کاظم پور ریاست محترم دانشگاه، انتصابات زیر صورت گرفته است.

۱- آقای دکتر حسینعلی کوهستانی به سمت معاون اداری و مالی دانشگاه

۲- آقای دکتر حمید رحیمیان مشهدی به سمت معاون آموزشی دانشگاه

۳- آقای دکتر کاظم خواجویان به سمت معاون دانشجوئی دانشگاه

۴- آقای دکتر محمد مهدی رکنی به سمت رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۵- آقای دکتر عبدالرضا رحمانی فضلی به سمت معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۶- آقای حامد مقدم به سمت مدیر کل امور دانشجوئی دانشگاه

۷- آقای حسین بهروان به سمت معاون اداری و مالی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۸- آقای احمد توکلی به سمت معاون اداری و مالی دانشکده علوم اداری و اقتصادی

۹- آقای دکتر محمدحسین مهدوی عادلی به سمت مدیر گروه اقتصاد دانشکده علوم اداری و اقتصادی

۱۰- آقای غلامحسین خاوری به سمت مدیر گروه زبانهای خارجه دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۱۱- آقای دکتر خلیل کریمی عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی به عنوان مسئول پیگیری امور مربوط به ایجاد دانشکده دامپزشکی

فعالیتهای رفاهی

به منظور پیگیری امور رفاهی مربوط به اعضاء هیات علمی دانشگاه ستادی به‌عنوان ستاد امور رفاهی دانشگاه با ترکیب زیر تشکیل گردید:

۱- آقای دکتر رحیمیان معاونت آموزشی دانشگاه به سمت ریاست ستاد رفاه اعضاء هیات علمی

۲- آقای دکتر کوهستانی معاونت اداری و مالی به عنوان عضو ستاد رفاه اعضاء هیات علمی

۳- آقای دکتر رضائی پژند عضو هیات علمی دانشکده مهندسی به عنوان عضو ستاد رفاه اعضاء هیات علمی

۴- آقای دکتر علی وحیدیان کامیار عضو هیات علمی دانشکده علوم به عنوان عضو ستاد رفاه اعضاء هیات علمی

۵- آقای دکتر کاظم خواجویان معاونت دانشجوئی دانشگاه و عضو هیات علمی دانشکده ادبیات وعلوم انسانی به عنوان عضو ستاد رفاه اعضاء هیات علمی

لایحهٔ نحوهٔ انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و مؤسسات آموزشی عالی و تحقیقاتی

جزئیات لایحه و نحوهٔ انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی به‌تصویب رسید و به موجب آن مقرر شد: اعتبارات جاری و عمرانی دانشگاهها و نهادهای آموزش عالی و

تحقیقاتی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به صورت «کمک» در بودجه کل کشور پیش بینی و تصویب شود و ماندهٔ وجوه اعتبارات مصرف نشده هر سال به سال بعد منتقل گردد و جزو بودجه تفصیلی آن سال مؤسسه مربوطه منظور شود.

متن لایحه به شرح زیر می باشد:

* ماده یک - امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و تحقیقاتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که براساس مجوزهای رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی تاسیس شده یا می شود و در این قانون (موسسه) نامیده می شوند. صرفاً تابع این قانون و آیین نامه های اجرایی آن می باشند.

تبصره - اصطلاحاتی که در این قانون به کار رفته است، تابع تعاریف مندرج در قوانین و مقررات مربوط می باشد.

* ماده ۲- اعتبارات جاری و عمرانی این موسسات و همچنین اعتبارات اختصاصی (معادل درآمد اختصاصی برآورد شده از سوی موسسات) همه ساله صرفاً در قالب برنامه و طرح، به صورت «کمک» در بودجه کل کشور منظور و تصویب می شود.

* ماده ۳- تخصیص اعتبارات جاری و عمرانی هر ۳ ماه، حداقل به ماخذ سه دوازدهم بودجه مصوب و در مورد اعتبارات اختصاصی، معادل کلیه درآمدهای وصولی که به خزانه واریز شده است، ازطریق دستگاههای اجرایی ذیربط در اختیار هر یک از موسسات قرار می گیرد.

* ماده ٤- کلیه اعتبارات جاری و عمرانی و اختصاصی منظور در قانون بودجه کل کشور تا آخر سال مالی قابل تعهد و پرداخت است و مانده وجوه اعتبارات مصرف نشده هر سال، به سال بعد منتقل و ضمن بودجه تفصیلی آن سال موسسه منظور خواهد شد.

* ماده ۵- کلیه موسسات موضوع این قانون، می توانند در جهت اجرا و تکمیل پروژه ها و برنامه های آموزشی و تحقیقاتی و عمرانی، از هدایا و کمکهای مردمی استفاده نمایند و نحوه هزینه کردن این گونه کمکهای مردمی، تابع آیین نامه ای خواهد بود که به پیشنهاد هیات امنای ذیربط، به تصویب وزرای مربوط می رسد.

* ماده ٦- به وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اجازه داده می شود، در جهت ایجاد تسهیلات لازم برای احداث، تعمیر، نگهداری و خدمات سلف سرویس ها، خوابگاههای دانشجویی و تامین مسکن اعضای هیات علمی، شرکت سهامی خاص تاسیس نماید که اساسنامه این شرکتها، با پیشنهاد مشترک وزرای فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، به تصویب هیات وزیران خواهد رسید.

* ماده ۷- این موسسات مکلف اند حساب کلیه اعتبارات و هزینه ها را نگهداری و صورت حساب دریافت و پرداخت هر ماه و حساب نهایی هرسال را تنظیم و پس از گواهی ذیحساب، به همراه اسناد و مدارک مربوط جهت رسیدگی یا حسابرسی، در اختیار دیوان محاسبات قرار دهند و یک نسخه از صورت حساب دریافت و پرداخت هر ماه و حساب نهایی هر سال را به وزارت امور اقتصادی و دارایی ارسال نمایند.

* ماده ۸- این موسسات مکلف اند گزارش عملیات انجام شده سالانه را براساس اهداف پیش بینی شده در بودجه، به کمیسیونهای برنامه و بودجه و فرهنگ آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مجلس شورای اسلامی و سازمان برنامه و بودجه ارسال نمایند.

* ماده ۹- آیین نامه اجرایی هر یک از مواد فوق برحسب نیاز، به پیشنهاد هیات امنا و تصویب وزرای ذیربط می رسد و پس از تایید وزرای فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حسب مورد، قابل اجرا خواهد بود.

تبصره - ترکیب هیات های امنا، مطابق مصوبه جلسات ۱۸۱ و ۱۸۳ مورخ ۹ و ۱۳٦۷/۱۲/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، تعیین می شود.

* ماده ۱۰- این قانون از اول سال ۱۳۷۰ لازم الاجرا بوده و از تاریخ مذکور، قانون محاسبات عمومی کشور و آیین نامه معاملاتی دولتی، به استثنای ماده ۳۱ قانون مذکور، در مورد این موسسات نافذ نخواهد بود.

برنامه های آینده دانشکده مهندسی

۱- ایجاد و گسترش دوره های کارشناسی ارشد و دکتری که با اقداماتی که صورت پذیرفته امید است در سال آینده مجوز نهائی کارشناسی ارشد در رشته سازه های آبی اخذ و اقدام به پذیرش دانشجو نماییم. همچنین برای ایجاد دورهٔ دکتری در رشته مکانیک سیالات و دیگر گرایشها اقداماتی صورت پذیرفته است و قرار است با خارج از کشور در این زمینه تماسهائی حاصل شود.

۲- دعوت از اساتید بنام خارجی و ایرانی مقیم خارج جهت تدریس در دوره های فشرده به منظور ایجاد ارتباطات فرهنگی و علمی و افزایش قدرت جذب.

۳- کامپیوتری کردن کلیه قسمتهای آموزشی و اداری دانشکده با توجه به خرید ۵۰ عدد ریز کامپیوتر و ورود آن به ایران و همچنین استفاده از حدود ۲۰ ریز کامپیوتر موجود دانشکده و نیز کامپیوتر مرکزی دانشگاه که در آینده نزدیک صورت خواهد پذیرفت. همچنین برای کامپیوتری کردن ثبت نام دانشجویان، قراردادی جهت تهیه برنامه کامپیوتری مربوطه تنظیم شده است که امید است از نیمسال اول سال تحصیلی آینده ثبت نام کامپیوتری صورت پذیرد.

فعالیتها و برنامه های حوزهٔ معاونت امور دفاعی

۱- گردهمآئی در اردوگاه شهید رجائی واقع در ییلاق گلمکان با حضور معاونت امور دفاعی - اساتید راهنما و دانشجویان رزمنده در آبانماه ٦۹.

۲- برگزاری دو جلسه پرسش و پاسخ در مسجد دانشگاه با حضور ریاست محترم دانشگاه، معاونت آموزشی، معاونت امور دفاعی، مدیران گروه و اساتید راهنمای دانشجویان رزمنده که پس از برپائی دعای توسل سئوالات دانشجویان مطرح و مشکلات آنان مورد بررسی قرار گرفت.

۳- خرید یکدستگاه کامپیوتر و یکدستگاه چاپگر جهت ثبت اطلاعات رزمندگان و کامپیوتری نمودن امور دانشجویان رزمنده.

٤- پذیرش فرم درخواست وام رزمندگی از تعدادی دانشجوی رزمنده متقاضی جهت اعطای وام.

۵- دعوت از کلیه دانشجویان و کارکنان دانشگاه توسط تربیت بدنی دانشگاه با همکاری دفتر معاونت امور دفاعی به منظور شرکت در راهپیمائی بزرگ دانشگاه که به مناسبت بزرگداشت دههٔ مبارکه فجر از منطقه شاندیز به طرقبه در روز جمعه ٦۹/۱۱/۱۲ برگزار خواهد شد.

انتقال ذیحسابی دانشگاه به محل جدید

از اول دیماه ٦۹ ذیحسابی اداره کل امور مالی دانشگاه فردوسی به ساختمان جدید واقع در خیابان دانشگاه جنب اداره کل معادن و فلزات انتقال یافت.

تاسیس شرکت تعاونی مسکن کارگران ادارهٔ امور تغذیه

براساس آگهی تاسیس ۵۰۹۹ شرکت تعاونی مسکن کارگران امور تغذیه دانشگاه به منظور تامین مسکن کارگران ذیربط تاسیس گردید.

امام خمینی (قدس سره): نباید گرایش و توجه بی شائبه محرومین را به انقلاب و حمایت بی دریغ آنان را از اسلام فراموش کنیم و بدون جواب بگذاریم.

اطلاعیه جمعی از اعضاء هیأت علمی دانشگاه در رابطه با جنگ منطقه خلیج فارس

بسم الله الرحمن الرحیم

ملت های اسلامی و مستضعفان جهان مفتخرند به اینکه دشمنان آنان که دشمنان خدای بزرگ و قرآن کریم و اسلام عزیزند درندگانی هستند که از هیچ جنایت و خیانتی برای مقاصد شوم جنایتکارانه خود دست نمی کشند و برای رسیدن به ریاست و مطامع پست خود دوست و دشمن نمیشناسند و در راس آنان آمریکا این تروریست بالذات دولتی است که سرتاسر جهان را به آتش کشیده و هم پیمان او صهیونیست جهانی است.....

(از وصیت نامه سیاسی الهی امام خمینی)

بار دیگر شیطان بزرگ و هم پیمانانش تحت لوای آزادی خواهی و کمک! به کشوری که مظلوم واقع شده و به بهانه اجرای قطعنامه های سازمان ملل که با فشار و اعمال نفوذ خود وی صادر گردیده به میدان آمده است. گوئی که این اولین ملت تحت ستم و اولین قطعنامه سازمان ملل است که بایستی سخت از آن دفاع نمود و اصلاً ملتی بنام فلسطین که سالهای متمادی تحت وحشیانه ترین شکنجه ها قرار داشته است وجود ندارد. چه کسی نمیداند که لشکر کشی شیطان بزرگ واذناب او به خلیج فارس تنها بخاطر منافع نامشروع آینده خود و نیز حاکمیت بیشتر بر ذخائر نفت کشورهای اسلامی و غارت آنهاست.

ما دانشگاهیان تجاوز آمریکا و هم پیمانانش را به منطقه اسلامی خلیج فارس قویاً محکوم نموده و خواستار خروج بی قید و شرط آنان ازاین منطقه می باشیم. همچنین اشغال جاه طلبانه کویت که دست آویزی برای دخالت کفار و ایادی آنان در امور مسلمین گشته است ازنظر ما شدیدا محکوم بوده و خواهان خروج فوری عراق از کویت می باشیم.

در همین راستا ضمن حمایت کامل از سیاست دولت جمهوری اسلامی مبنی بر بیطرفی در جنگ و تلاش در جهت خاتمه هرچه سریعتر آن، با عنایت به حساسیت شرائط، بدون توجه به هرگونه شعار انحرافی، حفظ وحدت که تنها در سایه اطلاعات کامل از مقام معظم ولایت فقیه حاصل میشود را مورد تاکید هرچه بیشتر قرار میدهیم.

جمعی از اعضاء هیات علمی دانشگاه فردوسی (مشهد)

آشنائی با آزادهٔ دلیر هاشم انتظاری هروی

دانشجوی آزادهٔ جوانمردی که اسوهٔ ایثار بود و مقاومت.

ایثار خط شکن عملیات کربلای ٤ تا پای جان بود، زیرا به گفته شاهدان عینی قبل از اسارتش می توانست از حلقهٔ محاصره دژخیمان به منطقه امن عقب نشینی کند ولی نجات جان همرزمانش او را اسیر دشمن نمود تا فصل دیگری از زندگی سراسر پند و اندرز و افتخار آفرینش را بگشاید.

و مقاومتش آن زمان برهمگان همبندان حتی شکنجه گران سنگدل و بیرحم روشن شد که استقامتش در برابر شکنجه زبان زد شد و تاب تحملش آنچنان بود که حسرت یک آه گفتن را بر دل سنگدلان شکنجه گر گذاشت و لب نگشود. تا جائیکه چون هنگام شکنجه زبان نمی گشود یکی از شکنجه گران از فرط غضب شلاق را بر سنگ می کوبد و اعتراف می کند و می گوید مقاومت تو از این سنگ بیشتر است.

برادر هاشم انتظاری هروی در سال ۱۳٤۳ در شهر مشهد و در یک خانواده کاملاً مذهبی پای به عرصه حیات می نهد. و از همان بدو تولد نامش در لیست گروهی ثبت می شود که امام عزیز قدس سره هنگام تبعید به ترکیه در جواب یکی از نظامیان همراه که سئوال کرده بود پس طرفداران شما کجا هستند؟ معظم له فرموده بود طرفداران من یا در شکم مادرانشان هستند و یا در گهواره اند و شیر می خورند. آری امام درست فرموده بود هاشم انتظاری ها آنزمان شیر می خوردند و انتظار رهبرشان را بر آوردند. زیرا ١٤ سال بعد و با اوج گیری موج انقلاب عظیم اسلامی به ندای (هل من ناصراً ینصرنی حسین زمان) لبیک گفته و در صحنه های خونین انقلاب و در میان خون و آتش آنچنان خوش درخشیدند که دیدیم شرکت و ایثار این طبقه مردم نهال پربار اسلام را به گل نشاند و انقلاب اسلامی را به پیروزی رساند.

هاشم انتظاری بعد از پیروزی انقلاب برای ادامهٔ خدمتش، جهاد سازندگی، این نهاد جوشیده از بطن انقلاب را انتخاب کرد و باشروع جنگ تحمیلی سر خویش را بر کف دست نهاد و در جبهه های نبرد حق علیه باطل فعالانه شرکت کرد و تاپای جان در عملیات نظامی حضور یافت اما ضمن شرکت در جبهه ها سنگر درس و مدرسه را نیز حفظ نمود و پس از اخذ دیپلم در سال ٦٣ در رشته علوم گیاهی وارد دانشگاه شد. و پس از گذراندن فقط یک ترم تحصیلی دوباره دلش هوای جبهه کرد و همراه راهیان کربلا عازم منطقه شد.

عملیات کربلای یک (فتح مهران) شاهد از خود گذشتگی هاشم انتظاری بود و در عملیات کربلای ٤ به عنوان خط شکن و غواص وارد نبرد شد و با اینکه مجروح شده بود و امکان عقب نشینی برایش بود ولی کمک به همرزمانش که جراحات بیشتری داشتند او را اسیر دشمن کرد در مدت اسارتش بخاطر حفظ اصول و رعایت شعائر اسلامی و به منظور حفظ وحدت و روحیه دشمن ستیزی اش بارها متحمل شکنجه های وحشیانه دژخیمان بعثی شد.

برادر انتظاری در هنگام اسارت و با روحیه ای که داشت یکبار از سد دژخیمان می گذرد و بسوی میهن اسلامی پَرمی گشاید اما در مرز ایران مجدداً اسیر می شود و می دانید که اینبار شکنجه ها چگونه خواهد بود. زیرا دژخیمان بار اول اسارت نتوانسته بودند روحیه استوارش را در هم بشکنند و امیدش را قطع کنند. بار اول یک بسیجی زخمی را همراه با عده ای دیگر اسیر کرده بودند ولی این بار یک اسوهٔ مقاومت و مطلع از داخل اردوگاهها و شکنجه گاههای دشمن یعنی فولاد آبدیده ای را به اسارت در آورده بودند و بالطبع فرم شکنجه کلاً عوض می شود. آنان جداً تصمیم می گیرند انتظاری را درهم بکوبند و روحیه اش را بشکنند و به سایرین نشان بدهند. اما غافل از اینکه سرباز و سربازان خمینی (قدس سره) مقاومتشان بیش از اینهاست. آنچنانکه تمام شکنجه ها را تحمل کرد و حسرت یک آه گفتن را بر دل سیاه دشمن گذاشت و به جانیان ثابت نمود که ایران و ایرانی با اتکال به الله و اسلام عزیز همیشه چون کوه استوار است. و بالاخره همراه دیگر آزادگان با سرافرازی و پیروزی به آغوش گرم ملت سربلند و برافتخار ایران اسلامی که سالها انتظارش را داشتند باز گشت.